

제 6 교시

도 덕

수험번호 ( )

성 명 ( )

※ 다음 물음에 대한 가장 옳은 답을 하나만 골라, OMR 답안지에 정확히 표기하시오.

1. 다원화 사회에 나타날 수 있는 가장 큰 문제점은?

- ① 사생활 침해                      ② 가치관 혼란
- ③ 인권의식 약화                    ④ 복지제도 후퇴

2. 다음 내용에 해당하는 현대 사회의 특징은?

○ 전 세계가 하나로 연결되고, 그 속에서 상호 의존성이 심화되는 현상이다.  
 ○ K-POP이 아시아를 넘어 유럽의 젊은이들을 열광시키고 있다.

- ① 세계화      ② 도시화      ③ 지역화      ④ 산업화

3. 다음 사례와 가장 관계 깊은 현대 사회의 도덕적 특징은?

○ 많은 사람들이 눈앞에서 벌어지는 폭행 사건도 방관한다.  
 ○ 혼자 사는 노인이 돌아가셨는데, 옆집에 사는 사람이 오랫동안 그 사실을 모르고 지냈다.

- ① 다원주의                            ② 개인주의
- ③ 쾌락주의                            ④ 과학 지상주의

4. 니부어(Niebuhr, R.)의 윤리사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사회 집단의 도덕성은 개인의 도덕성보다 현저하게 떨어진다.
- ② 개인적인 양심과 덕목의 실천만으로는 복잡한 사회 문제를 해결할 수 없다.
- ③ 정의를 실현하기 위해서는 무엇보다도 개인의 선한 의지를 함양하는 것이 중요하다.
- ④ 개인적으로 도덕적인 사람도 소속된 집단의 이익을 위해서는 이기적으로 행동하기 쉽다.

5. 수신제가치국평천하(修身齊家治國平天下)를 공동체의 이상으로 제시한 사상은?

- ① 유교      ② 불교      ③ 도교      ④ 그리스도교

6. 다음 내용과 관계 깊은 사회 현상은?

○ 법을 지키고 살면 손해를 본다.  
 ○ 남은 어떻게 되든지 나만 잘 먹고 잘 살면 된다.  
 ○ 무규범 상태 또는 가치 혼란의 상태를 의미한다.

- ① 넘비      ② 다원화      ③ 아노미      ④ 인간소외

7. 프랑스 혁명이 지향한 기본 정신이 아닌 것은?

- ① 복지      ② 평등      ③ 박애      ④ 자유

8. 노자(老子) 사상의 특성을 가장 잘 나타내는 말은?

- ① 오륜      ② 자비      ③ 인의예지      ④ 무위자연

9. 두레, 향도, 동신제, 향약에 공통으로 내포되어 있는 가치는?

- ① 평등사상                            ② 금욕주의
- ③ 공동체 의식                        ④ 생명존중 정신

10. 정의로운 사회 실현을 위해 롤스(Rawls, J.)가 제시한 원칙에 해당되지 않는 것은?

- ① 최소한의 정부를 지향한다.
- ② 사회적 약자를 우선적으로 배려한다.
- ③ 평등한 기본적 자유를 최대한 보장한다.
- ④ 사회적 지위가 공정하게 개방되어야 한다.

11. 유교 사상에서 강조하는 오륜(五倫)에 해당되지 않는 것은?

- ① 부자유친(父子有親)              ② 부부유별(夫婦有別)
- ③ 장유유서(長幼有序)              ④ 살생유택(殺生有擇)

12. 우리의 도덕 공동체를 약화시키는 원인 중 다음 사례와 가장 관계 깊은 것은?

○ 장애인 학교가 자신의 거주 지역에 건립된다는 계획을 듣고 연일 반대 시위를 한다.  
 ○ 지역 발전에 크게 도움이 되는 첨단 시설, 공공 기관 등을 유치하기 위해 로비를 하고 경쟁 지역을 지나치게 비방한다.

- ① 지역 감정                            ② 집단 이기주의
- ③ 전통문화 파괴                      ④ 가치 전도 현상

13. 다음 도덕 사상과 관계 깊은 인물은?

○ 타율적으로 행동하는 것은 도덕적 행동이 아니라고 했다.  
○ 인간의 내면에 가지고 있는 자율적 도덕 법칙을 확립하고자 하였다.

- ① 벤담      ② 듀이      ③ 칸트      ④ 데카르트

14. 남북 분단으로 초래된 문제만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보기>

ㄱ. 자원 민족주의의 대두  
ㄴ. 상호 불신과 대립 갈등  
ㄷ. 남북 간 문화의 이질화  
ㄹ. 군비 경쟁으로 인한 경제 부담

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 남북 분단의 역사에서 배워야 할 교훈으로 타당한 것은?

- ① 강대국의 힘에 의존하는 것이 중요하다.  
② 자국의 힘을 하나로 모으고 길러 두어야 한다.  
③ 약육강식의 논리로 다른 나라를 상대해야 한다.  
④ 국가의 중대사일수록 의견 대립이 꼭 필요하다.

16. 다음은 북한 학생들이 배우는 교과목이다. 이를 통해 알 수 있는 북한 사회의 특징은?

○ 위대한 수령 김일성 대원수님 혁명 활동  
○ 위대한 령도자 김정일 원수님 혁명 활동

- ① 개방적인 사회      ② 실용적인 사회  
③ 개인주의 사회      ④ 지도자 우상화 사회

17. 북한의 사회·문화에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 계층 구분이 없는 사회이다.  
② 각 지역의 사투리를 ‘문화어’라고 한다.  
③ 주체사상은 김일성 일가 독재 구축에 기여하였다.  
④ 20층 이상 고층아파트를 ‘하모니카집’이라고 한다.

18. 다음 내용에 가장 부합하는 남북 교류의 사례는?

통일은 인도주의적 차원에서 분단에 따른 민족 구성원들의 고통을 덜어 주기 위해서라도 이루어져야 한다.

- ① 남북 이산가족 상봉      ② 남북 공동 역사 연구  
③ 예술, 문화 교류단 운영      ④ 한반도 비핵화 회담 개최

19. 우리나라의 통일 원칙과 거리가 먼 것은?

- ① 자주      ② 평화      ③ 민주      ④ 연방

20. 다음 설명에 해당하는 것은?

○ 민족에 대한 소속감과 긍지  
○ 민족의 독창적인 정신 문화에 대한 사랑

- ① 민족 정체성      ② 문화 보편성  
③ 세계시민주의      ④ 문화 사대주의

21. 다음은 우리나라 통일 정책의 기본 방향을 간략하게 표현한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

접근 → 적응 → 통합 → 합일 → 번영

- ① 북한을 이해하고 인정하는 관점이다.  
② 북한을 흡수하여 통일하려는 것이다.  
③ 쉬운 것부터 단계적으로 접근하고자 한다.  
④ 같은 민족으로서의 동질성을 찾고자 노력한다.

22. 우리나라가 ‘6자 회담’을 추진하는 주된 목적은?

- ① 북한 체제의 고립      ② 한반도의 평화 정착  
③ 남북 문화 교류의 증대      ④ 주변 강대국의 간섭 배제

23. 통일에 대한 시각으로 바람직하지 않은 것은?

- ① 전쟁을 피할 수 있다면 통일은 하지 않아도 된다.  
② 장기적인 안목을 가지고 인내심 있게 추진해야 한다.  
③ 통일 이후에 발생할 수 있는 여러 문제점을 연구하고 대비하는 것이 필요하다.  
④ 통일을 위해 어느 정도의 불편함과 어려움을 감수할 수 있다는 생각을 가져야 한다.

24. 다음 내용의 밑줄 친 부분에 해당하는 개념으로 가장 적절한 것은?

통일 한국을 달성하려고 하는 이유 중의 하나는, 그것이 바로 민족 성원들의 삶의 질을 풍요롭게 만들 수 있는 길이라고 여겨지기 때문이다.

- ① 자주      ② 민주      ③ 복지      ④ 평화

25. 다음 내용이 설명하는 인간상으로 가장 적절한 것은?

통일 한국인은 세계적인 변화에 능동적으로 대응할 수 있으면서도 현실에 안주하지 않고 보다 나은 미래를 위해 도전과 발전을 계속하는 인간이어야 한다.

- ① 도덕적인 인간      ② 민주적인 인간  
③ 평화를 사랑하는 인간      ④ 진취적이고 창조적인 인간

※ 확인사항

답을 OMR 카드의 해당란에 정확히 표기하였는가?